

Kære til alle,

Jeg håber for efteråret smukke lys og farver... Her med billeder og tekst, alt sammen om skolen i Indien.

Der har fra mig været en pause med fortællinger, ikke fordi der er pause i Indien, men fordi jeg har været igennem en kræft periode, som nu heldigvis er overstået. Tak til alle jer, der har sendt mig mange gode hilsener, tanker og masser af omsorg. Det har bestemt været med til at bygge den tømmerflåde, der sejlede mig igennem det hele.

Jeg er nu klar til min næste tur til Indien og tager afsted den 18. okt. Det bliver dejligt at se det hele igen.

Denne gang er nyhedsbrevet som billeddokumentation, for selvom jeg ikke har været dernede i et år nu, så har vi samarbejdet om de mange udviklingsprojekter, der er undervejs på skolen.

DERFOR DENNE FOTOBOG MED BILLEDER TILSENDT FRA TELLUSART ACADEMY



Der er så meget god energi i disse skønne unger med deres fine uniformer, -jeg kan huske da jeg var med til at vælge de nye skjorter, vi kom op på loftet i byens uniformsforretningslager og så udvalget...



Her hilsener fra klasserne, det er ikke så let at læse hvad der står – men noget lignende - GET WELL SOON MAAM
Jeg tænker på min moster, der engang sagde, "Pernille, du må aldrig stoppe med skolen, tænk på at børnene venter på dig..."



Skolens udvidelse med 4 nye klasseværelser og 3 nye klasser er godt i gang. Byggeriet er næsten færdigt, og der undervises nu både i 6. og 7. klasse. Elevtallet er ikke så stort, så det skal der arbejdes på de kommende år.



Jeg bliver sommetider spurgt til, hvorfor vi ville denne udvidelse med 6.-8. kl overbygning... Og det primære svar er, at når man er 11-årig, er man gammel nok til et arbejde, og tjene penge – men ikke gammel nok til at få et arbejde, hvor man kan bruge sin skolelærdom – det kan 15 årige bedre. Derfor har vi i mange år arbejdet på tilladelse og økonomi til at åbne denne overbygning. I 2024 lykkedes det at få statsanerkendelsen. Med store gaver fra Spejdernes Genbrug i Farum har vi kunne bygge 4 lokaler samt toilet faciliteter, der gør det muligt at starte undervisning af 6. kl. sidste år, 7. i år og 8. næste år...



Mens jeg var i behandling og måtte aflyse mit forårsbesøg, fik jeg ideen til at undervise på en ny måde, - hvor lærerne i en fælles WhatsApp tråd, skulle sende mig en video eller fotoserie med beskrivelse af en undervisnings episode, og jeg sendte dem feedback og ideer til videre udvikling. Det gav mig ny tilgang til deres undervisnings overvejelser, og mangel på samme... Her er et eksempel, hvor vi arbejdede med at gøre geometriundervisning mere fangende - med brug af de ting der er omkring os...



Denne lærer ville gerne vide mere om, hvad hendes funktion var når eleverne arbejdede i grupper...



Her er der afslapnings tid for de mindste, som del af et børnehave / Preeschool projekt. Et projekt der er startet fordi lærerne fortalte, hvordan de havde svært ved at styre og holde ro i de små klasser. At eleverne starter som 3-årige med tavle undervisning i tal og bogstaver har altid forstyrret mig, så jeg var meget åben for at vi prøvede noget anderledes. Derfor kom ideen om at bruge nogle af de pædagogiske retningslinjer fra danske børnehaver. Så det er et nyt spændende projekt.



Her arbejder de med bobleundervisning, en aktivitet, hvor eleverne selv vælger et materiale fra hylden, og sætter sig uforstyrret og arbejder/leger med det, helst med en god afstand til andre elever, samt læreren. En tidsbegrænset aktivitet, der ikke er forbundet med rigtigt og forkert, og som giver eleverne ro og bedre koncentrations mulighed i den store gruppe.



Skolen er jo en Hindi media skole og underviser primært på Hindi, men har også engelsk undervisning. For nylig blev jeg spurgt om hjælp til -hvordan engelsk undervisning kan gøres mere spændende og mere rettet mod kommunikation... Det bliver noget, vi skal arbejde en del med, når jeg kommer. I første omgang foreslog jeg at bruge sproget til at skrive små engelske bøger – som biblioteksbøger, de så skulle presæntere for hinanden, så godt de kunne, og naturligvis på engelsk. Øvelse gør mester, og det er til en stor motivation at jeg kommer, og de ved hvis de kan tale bare lidt engelsk, så kan vi faktisk tale sammen.



Det er i år 10 år siden, vi begyndte at tale om øget elevaktivitet og engagement i undervisningen, og 10 år siden jeg lavede disse kort, jeg havde med derned. Det var nogle af det første materialer til at brug i undervisningen. Hele dette forløb med undervisningsudvikling startede op ved en lærer der sagde *"nogle af vores elever kan ikke lære noget"* – og jeg rapt svarede *"alle elever kan lære, men ikke alle lærere kan undervise"*. Det svar kunne også have givet en meget anderledes reaktion, for det var da utroligt frækt svaret af mig... Men det blev startskuddet til mange års træning i den pædagogiske grundtanke Creative Teaching med *"Playing for learning"*, *"Brain activity"* -og meget mere (-også et foredrag...) -Og lærerne vil stadig lære mere om, hvordan de udvikler deres undervisningspraksis.



Skolen har eksamen 2 gange om året – de ældstes eksaminer er fælles for hele staten, de yngstes laves af lærerne.



Ved årseksamen i marts fik eleverne i stedet for lørdags dall, frugt hver morgen, -det gav glæde og god energi...



Lærerne forberedte deltagelsen i FN's Internationale læsedag. – jeg elsker at se, hvor kreative de er.



Den 8. september var det FN's internationale læsedag. Og derfor foreslog jeg at de også skulle arrangere læsedag på TellusArt Academy. Det blev en fin dag, hvor der blev købt 35 nye bøger til skolebiblioteket, fortalt om FN/UN – og læst en masse.



Vores biblioteks-bøger er slidt, og vi har brug for flere og bedre bøger på Hindi, til de større klasser og til de bedre læsere. Derfor har jeg længe arbejdet med at få kontakt til et indisk forlag, og i sidste uge lykkedes det. - Ejeren er en meget rar kvinde fra Mombay, der også har åbnet et bibliotek, for at få flere børn der, til at læse Hindi, "deres modersprog" som hun siger. Vi har den sidste tid fået nogle boggaver, så jeg kan bestille bøger for 10.000 Rs. De bliver sendt til min familie i Noida – hvor jeg skal være nogle dage inden jeg tager ud på skolen. Det viser sig, at hun endda har nogle skandinaviske bøger, oversat til Hindi, som Pippi, Mor Muh, og andre... Det er nu sjovt hvordan nye initiativer folder sig ud.



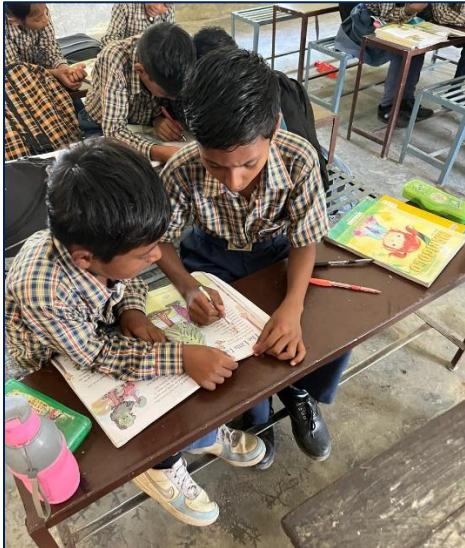
Interessen i projektet "Glæden Ved At Give", nu mest kaldt "Glæde Økonomi", har også udvikler sig. Det oplever jeg særligt i mine foredrag, hvor jeg fortæller om kunstprojektet Glæden Ved At Give og betydningen for mig. Samt hvordan det har forbindelse til TellusArt Academy, og mit engagement i skolen og skolens udvikling. Stadig oftere bruges perlekædegaverne også som supplement eller erstatning for traditionelle gaver, -det er fedt.



Roskilde Cafeen Satchmo er nu også del af Glæde-økonomi, særlig sætter de fokus på skolebusprojektet, -og så laver de spændende mad og fantastisk kaffe... – besøg den.



På søndag er jeg inviteret til at deltage i Åbent Landbrug -med snak om skolen, Pandekager og Perlekæder. Så kom og mød mig og vær med til åbent landbrug i Kirke Værløse på Rokkedyssegård, Lejrvej 45, Værløse se mere på instagram eller rokkedyssegård.dk - der er masser af oplevelser og gårdens egne dejlige produkter.



Skolen arbejder meget med, at eleverne kan bruge hinanden i lærings situationer. En ny aktivitet er "students correction", hvor eleverne, i visse situationer, også retter hinandens svar. Det er indført som læring og for at bruge lærerens tid til mere undervisning og til mindre opgave retning, kaldt og signeres med SC, så alle kan se forskellen fra, hvad der er rettet af læreren. Det er vigtigt for at forældre og andre også kan forholde sig til det.



Skolen holder forældredag, hvor forældrene kan få et indblik i skoledagen, men der er ikke den store tilslutning.



Lørdag er der Art class - og hvad er så Art... Jeg har aldrig undervist dem i kunst, måske jeg prøver det en dag...



Noget andet stort der er sket det sidste år – er at Principle er blevet gift, og nu også lige blevet far.
-jeg glæder mig til at møde både mor og barn.



-Vi har haft besøg af en lidt større øgle i år, ingen har set den, men den har lagt sine æg i et bed. Det blev opdaget da ungerne begyndte at kravle op... Efter at havde transporteret 16 unger ud til et vådområde, blev bedet dækket til med cement. Dette besøg blev startskuddet til at få bygget en indhegning om skolens område, en indhegning der længe har været ønsket for elevernes og skolens sikkerhed...

Dette er vores gode, stabile, ansvarlige lærere, som tager deres opgave som underviser, og medarbejder seriøst, samt er nysgerrig på videre udvikling af deres undervisning og TellusArt Academy.



Med alle disse billeder vil jeg ønske jer en kærlig sensommer hilsen - fra og til os alle

-jeg håber solen vil skinne.

Pernille Toft Lund

28150613

PS – Del gerne min Instagram side, hvor skolen kan følges... #tellusartacademy

Og fortæl endelig om Glæde-økonomi og mine perlekædegaver, der kan udformes på mange måder.

Og kender I nogle sammenhæng -som kan have glæde af et foredrag, må I reklamere, jeg gør det med eller uden underholdende aktiviteter, prisen er minimum 3.000,-kr. hvis man kan betale det...

(beløbene går til videreudvikling på TellusArt Academy)

Sidst men ikke mindst... Mange spørger til, om der er brug for noget? TAK -og ja det er der.

Det er ikke ting, der er brug for -det er tungt at rejse med, og meget kan købes billigere i Indien.

Men det vi virkelig kan få glæde af er månedlige gaver til lærerløn. - ex 100,- eller 200,-kr. - Kan gives på konto:

2280 6895877032 - En fast månedlig gave, er en stor hjælp i den økonomiske del af mit arbejde med skolen.



Det er så godt for skolen, at den kan give 12 elever friplads – elever, hvis forældre af forskellige grunde ikke har penge til børnenes skolegang. - En friplads med uniform koster 500,-kr. om året.

TAK